

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель УМО _____ Музаева З.З-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав.учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по профессии:

38.02.06 «Финансы»

(на базе основного общего образования)

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по профессии 38.02.06 «Финансы»

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Булчаева М.Р.

ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Музаева З.З-А.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав.учебной частью _____

Х.Ш.Бахаева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 ДИС |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП. 13 ОБЖ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

* предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 26 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Содержание учебной дисциплины, тематическое планирование ОУП.08. «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименования Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Колич. часов | Уровень усвоения |
|---|--|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» | | 12 | |
| Тема 1. <u>Цели и задачи дисциплины</u> , основные понятия и определения. | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | <u>Цели и задачи дисциплины</u> , основные понятия и определения. | | 2 |
| Тема 2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов обитания. | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Воздействие на человека вредных и опасных факторов обитания. | | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №1 Влияние окружающей среды на здоровье человека. | | 3 |
| Тема 3. Общие сведения об опасностях. | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Общие сведения об опасностях. | | 2 |
| Тема 4. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Принципы снижения вероятности реализации потенциальных | | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных. | 2 | 3 |
| Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | | 14 | |
| Тема 5. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного | | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 4 | |
| | Практическое занятие №3 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Практическое занятие №4 Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | |
| Глава 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности стран | | 12 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Тема 6. Понятие и основные задачи гражданской обороны. | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Понятие и основные задачи гражданской обороны. | | 2 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: Практическое занятие №5 Основные мероприятия, проводимые ГО Практическое занятие №6 Действия населения по сигналам оповещения Практическое занятие №7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС | 6 | |
| Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | 20 | |
| Тема 7. Национальная и военная безопасность Российской Федерации | Содержание учебной программы: | 2 | |
| | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации | | 3 |
| | В том числе практических и лабораторных работ: | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации Практическое занятие №9 Воинская обязанность Практическое занятие №10 Боевые традиции Вооруженных Сил РФ Практическое занятие №11 Государственные и воинские символы Практическое занятие №12 Организация воинского учета. Практическое занятие №13 Порядок призыва граждан на военную службу | 12 | 3 |
| дифференцированный зачет | | | |
| Итого | | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания.

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образоват. учреждений, реализующих программы среднего проф. образ. / В.Ю. Микрюков - Москва: Кнорус, 2017 - 283 с. - Среднее профессиональное образование.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:
www.culture.mchs.gov.ru/testing
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:
www.mchs.gov.ru
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа:
www.mvd.gov.ru
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru
Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Зачет</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p> | |
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> | |
| <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |

| | | |
|---|--|---|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | Экспертная оценка аудиторной работы Зачет |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. | |